

• 多看英文書有助學習英語。

學Phonics 小心誤墮英文「陷阱」

王太的女兒Joey入讀K1前曾學習phonics，半年內學懂了約一百個英文詞彙，令王太歡喜若狂。不過，Joey在K2時參加校內英文話劇《灰姑娘》演出，王太教她背台詞，卻發現女兒讀英文對白並不流暢，儼如逐個字讀出來一樣，一些英文字如neither、uniform等，均有拼錯音的情況。

Joey的情況並不是單一例子，Derek的兒子在學習IPA前，亦有類似情況，他歸咎於兒子使用phonics拼讀才會出錯，並指出學習phonics的「盲點」。



1 讀錯音

學習phonics，的確可以按照英文字串法，拼出讀音，但並非百發百中，因為部分字母在某些生字中會發音，但在另一些生字中卻不會發音，故看串法估讀音並非萬試萬靈。例如horse和hour，兩個生字的首兩個字母相同，但讀horse時會發h音，而讀hour時，卻不會發h音；另一個例子island，如直接看字照讀，會讀成is land，但原來s是不發音的。

2 串錯字

英文字有同音字，例如f和ph均發同一個音，故此小朋友在聽讀音串字時，有機會出現串錯字的情況。例如graph錯誤串成graf、將sausage串成sawsage。加上不少英文生字有相同發音，例如where和wear，here和hear，如果默書時只聽發音，不理解句子意思，隨時會寫錯字。

3 分不清強弱音

英文與普通話一樣，有輕重音，如單靠phonics學英語發音，或未能讀出正確讀音。以cupboard為例，cup為強音（strong form），board為弱音（weak form），甚至是懶音，故讀出時要輕而快。由於英語會話講求流暢性，尤其生字和助語詞會有連貫，隨時會變成弱音，所以不能逐個生字讀出。

4 一字多音

部分英文生字在不同的情況下，會有不同讀音。例如present、produce等生字，用作動詞和名詞時，會有不同讀音，不能只靠拼讀。



• Derek贊成幼童學phonics，但必須留意「例外」情況。



多聽多讀「盲點」有得救

Phonics對於幼兒或初學英語者有幫助，可令他們較容易掌握讀音和串字，打好基礎和培育自信的第一步。莫Auntie提醒家長，要留意英語千變萬化，並無法則可言，故此小朋友學英文還是要多聽多看，「雖然某些情況phonics會撞板，但無所謂，記住要從錯誤中學習，錯得一、兩次，就會記住，不會再錯。」